

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN
PROGRAM ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

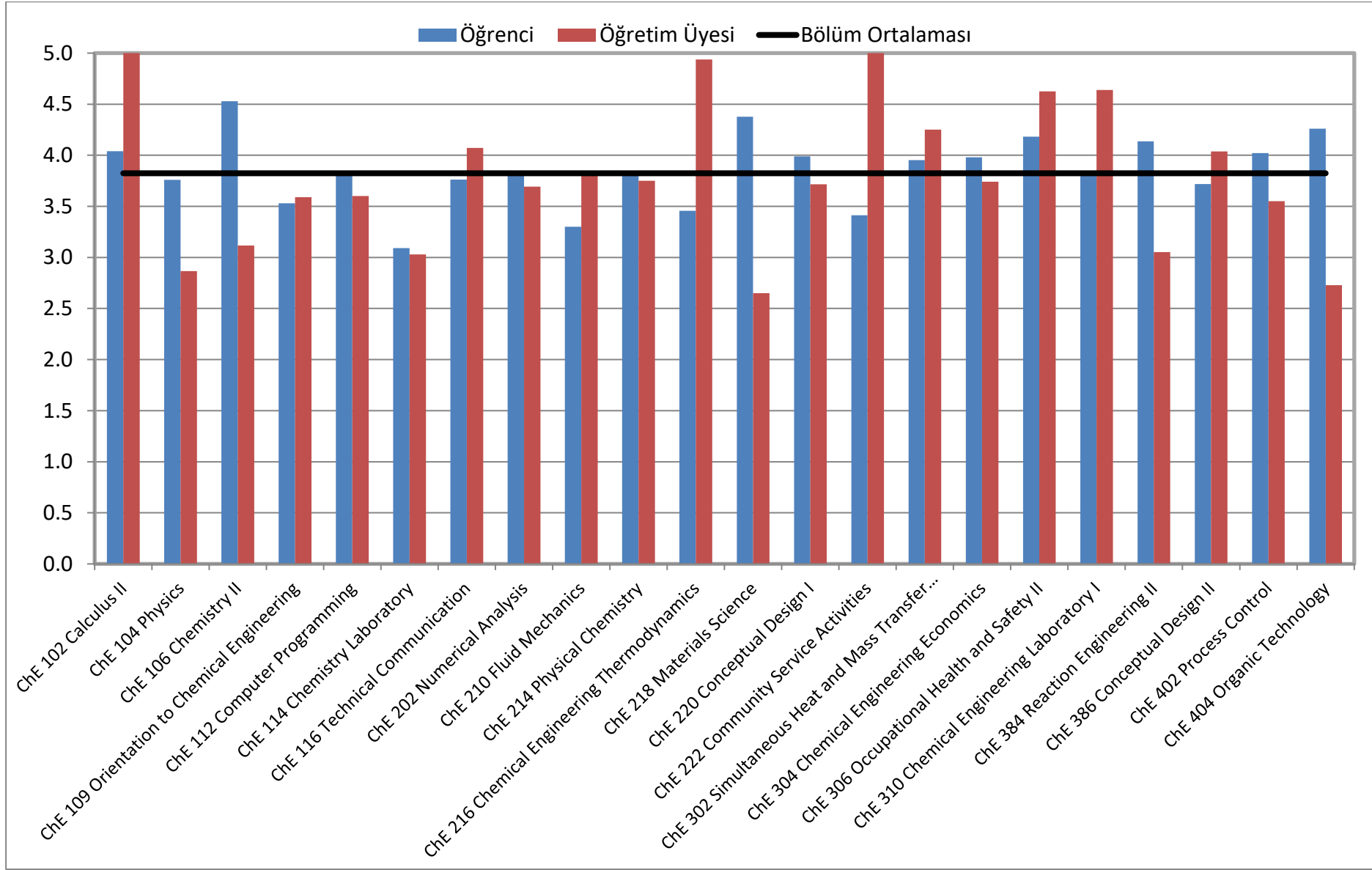
Ders Kodu	Ders Adı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Program Çıktıları		Fark*
			Öğrenci	Öğretim Üyesi	
ChE 102	Calculus II	104	4.04	5.00	0.96
ChE 104	Physics	87	3.76	2.87	-0.89
ChE 106	Chemistry II	79	4.53	3.12	-1.41
ChE 109	Orientation to Chemical Engineering	68	3.53	3.59	0.06
ChE 112	Computer Programming	77	3.81	3.60	-0.21
ChE 114	Chemistry Laboratory	62	3.09	3.03	-0.06
ChE 116	Technical Communication	82	3.76	4.07	0.31
ChE 202	Numerical Analysis	147	3.84	3.69	-0.15
ChE 210	Fluid Mechanics	145	3.30	3.83	0.53
ChE 214	Physical Chemistry	111	3.82	3.75	-0.07
ChE 216	Chemical Engineering Thermodynamics	114	3.46	4.94	1.48
ChE 218	Materials Science	92	4.38	2.65	-1.73
ChE 220	Conceptual Design I	102	3.99	3.72	-0.27
ChE 222	Community Service Activities	64	3.41	5.00	1.59
ChE 302	Simultaneous Heat and Mass Transfer Processes	83	3.95	4.25	0.30
ChE 304	Chemical Engineering Economics	82	3.98	3.74	-0.24
ChE 306	Occupational Health and Safety II	48	4.18	4.63	0.44
ChE 310	Chemical Engineering Laboratory I	48	3.81	4.64	0.83
ChE 384	Reaction Engineering II	84	4.14	3.05	-1.09
ChE 386	Conceptual Design II	48	3.72	4.04	0.32
ChE 402	Process Control	81	4.02	3.55	-0.47
ChE 404	Organic Technology	68	4.26	2.73	-1.53

*: Fark= (Öğretim üyesi PÇ değeri – Öğrenci PÇ değeri)

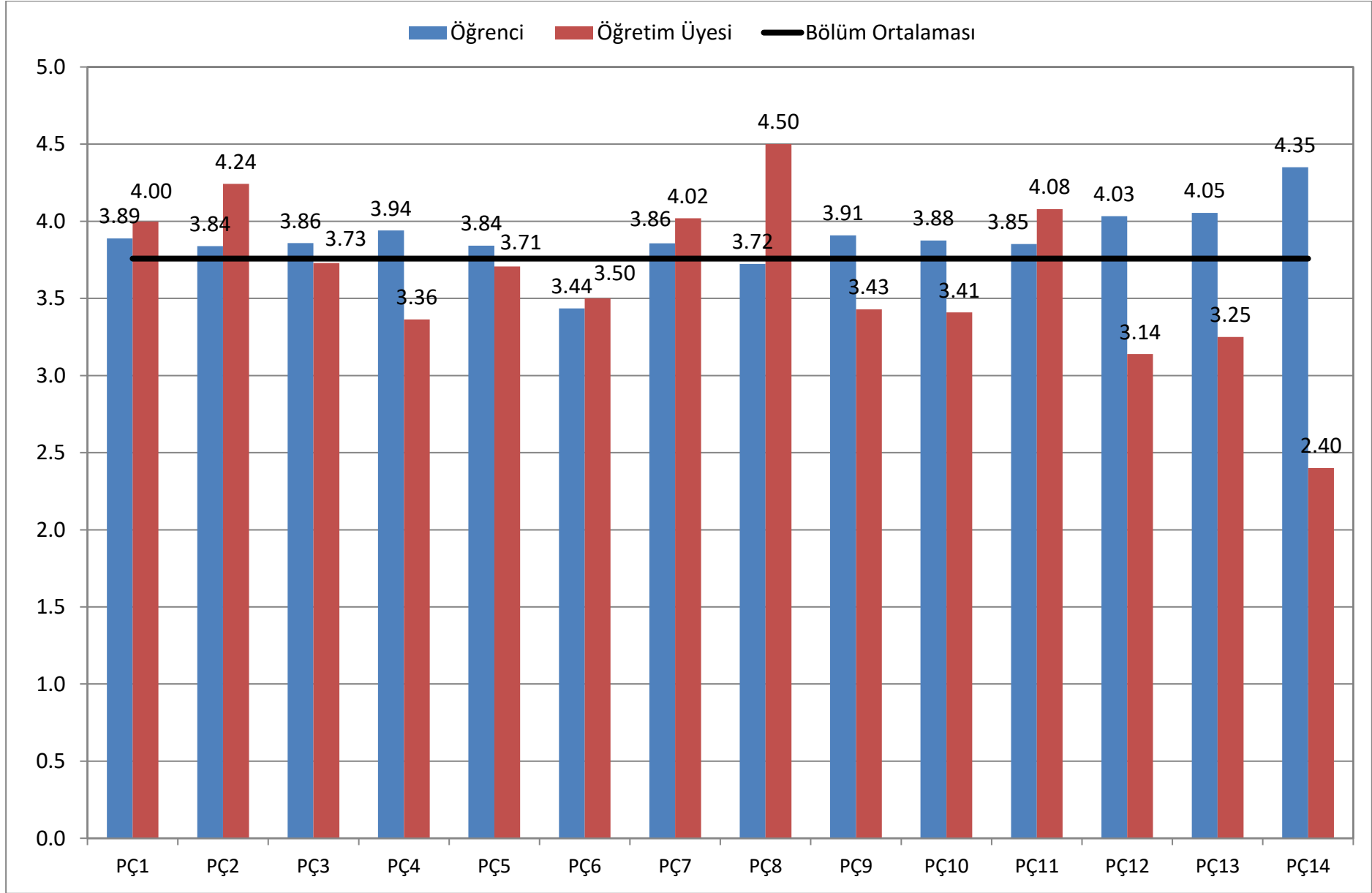
**2019-2020 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILININ
PROGRAM ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

PÇ No.	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Fark *
PÇ1	3.95	4.00	-0.05
PÇ2	3.85	4.26	-0.41
PÇ3	3.87	3.71	0.16
PÇ4	3.97	3.30	0.67
PÇ5	3.85	3.70	0.15
PÇ6	3.44	3.50	-0.06
PÇ7	3.87	4.11	-0.24
PÇ8	3.71	4.50	-0.79
PÇ9	3.96	3.43	0.53
PÇ10	3.93	3.35	0.58
PÇ11	3.89	4.08	-0.19
PÇ12	4.05	3.14	0.91
PÇ13	4.08	3.25	0.83
PÇ14	4.31	2.40	1.91
Ortalama	3.91	3.62	
GENEL ORTALAMA	3.77		

*: Fark= (Öğretim üyesi PÇ değeri – Öğrenci PÇ değeri)



Şekil 1. 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Ders Bazında Değerlendirilmesi.

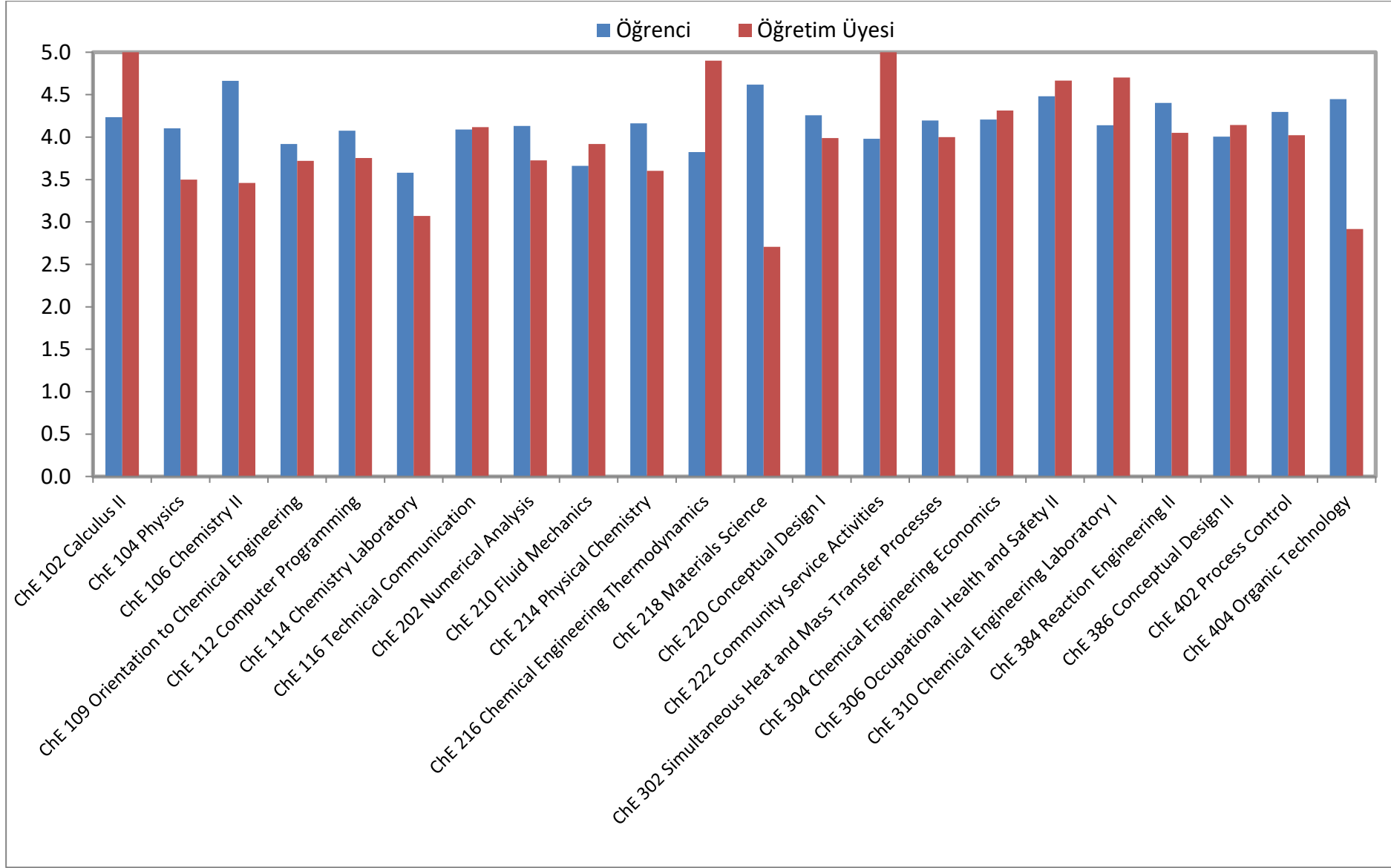


Şekil 2. 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Değerlendirilmesi.

**2019-2020 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN
ÖĞRENME ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Ders Kodu	Ders Adı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Öğrenme Çıktıları		Fark*
			Öğrenci	Öğretim Üyesi	
ChE 102	Calculus II	104	4.23	5.00	0.77
ChE 104	Physics	87	4.10	3.50	-0.60
ChE 106	Chemistry II	79	4.66	3.46	-1.20
ChE 109	Orientation to Chemical Engineering	68	3.92	3.72	-0.20
ChE 112	Computer Programming	77	4.08	3.75	-0.32
ChE 114	Chemistry Laboratory	62	3.58	3.07	-0.51
ChE 116	Technical Communication	82	4.09	4.12	0.03
ChE 202	Numerical Analysis	147	4.13	3.73	-0.41
ChE 210	Fluid Mechanics	145	3.66	3.92	0.26
ChE 214	Physical Chemistry	111	4.16	3.60	-0.56
ChE 216	Chemical Engineering Thermodynamics	114	3.82	4.90	1.08
ChE 218	Materials Science	92	4.62	2.71	-1.91
ChE 220	Conceptual Design I	102	4.26	3.99	-0.27
ChE 222	Community Service Activities	64	3.98	5.00	1.02
ChE 302	Simultaneous Heat and Mass Transfer Processes	83	4.20	4.00	-0.20
ChE 304	Chemical Engineering Economics	82	4.21	4.31	0.11
ChE 306	Occupational Health and Safety II	48	4.48	4.67	0.19
ChE 310	Chemical Engineering Laboratory I	48	4.14	4.70	0.56
ChE 384	Reaction Engineering II	84	4.40	4.05	-0.35
ChE 386	Conceptual Design II	48	4.00	4.14	0.14
ChE 402	Process Control	81	4.30	4.02	-0.27
ChE 404	Organic Technology	68	4.45	2.92	-1.53

*: Fark= (Öğretim üyesi ÖÇ değeri – Öğrenci ÖÇ değeri)



Şekil 3. 2019-2020 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi.