

**2016-2017 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN
PROGRAM ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

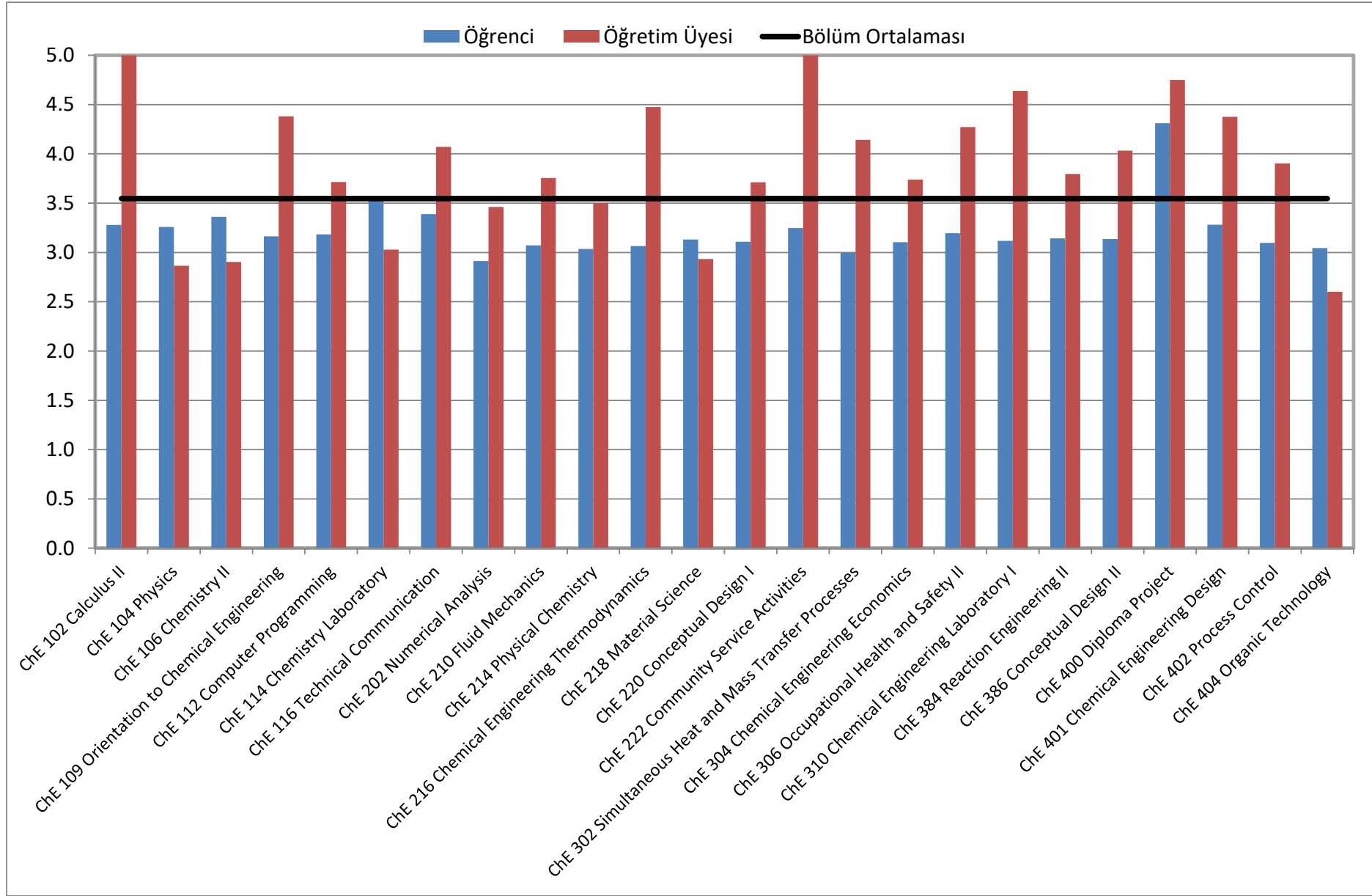
Ders Kodu	Ders Adı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Program Çıktıları		Fark*
			Öğrenci	Öğretim Üyesi	
ChE 102	Calculus II	92	3.28	5.00	1.72
ChE 104	Physics	81	3.26	2.87	-0.39
ChE 106	Chemistry II	65	3.36	2.90	-0.46
ChE 109	Orientation to Chemical Engineering	68	3.16	4.38	1.22
ChE 112	Computer Programming	79	3.18	3.71	0.53
ChE 114	Chemistry Laboratory	46	3.55	3.03	-0.53
ChE 116	Technical Communication	67	3.39	4.07	0.68
ChE 202	Numerical Analysis	97	2.91	3.46	0.55
ChE 210	Fluid Mechanics	96	3.07	3.76	0.68
ChE 214	Physical Chemistry	90	3.04	3.50	0.46
ChE 216	Chemical Engineering Thermodynamics	108	3.07	4.48	1.41
ChE 218	Material Science	58	3.13	2.93	-0.20
ChE 220	Conceptual Design I	81	3.11	3.71	0.60
ChE 222	Community Service Activities	51	3.25	5.00	1.75
ChE 302	Simultaneous Heat and Mass Transfer Processes	68	3.00	4.14	1.15
ChE 304	Chemical Engineering Economics	68	3.10	3.74	0.64
ChE 306	Occupational Health and Safety II	67	3.20	4.27	1.08
ChE 310	Chemical Engineering Laboratory I	68	3.12	4.64	1.52
ChE 384	Reaction Engineering II	59	3.14	3.80	0.65
ChE 386	Conceptual Design II	54	3.14	4.03	0.90
ChE 400	Diploma Project	5	4.31	4.75	0.44
ChE 401	Chemical Engineering Design	23	3.28	4.38	1.09
ChE 402	Process Control	7	3.10	3.90	0.81
ChE 404	Organic Technology	6	3.05	2.60	-0.45

*: Fark= (Öğretim üyesi PÇ değeri – Öğreci PÇ değeri)

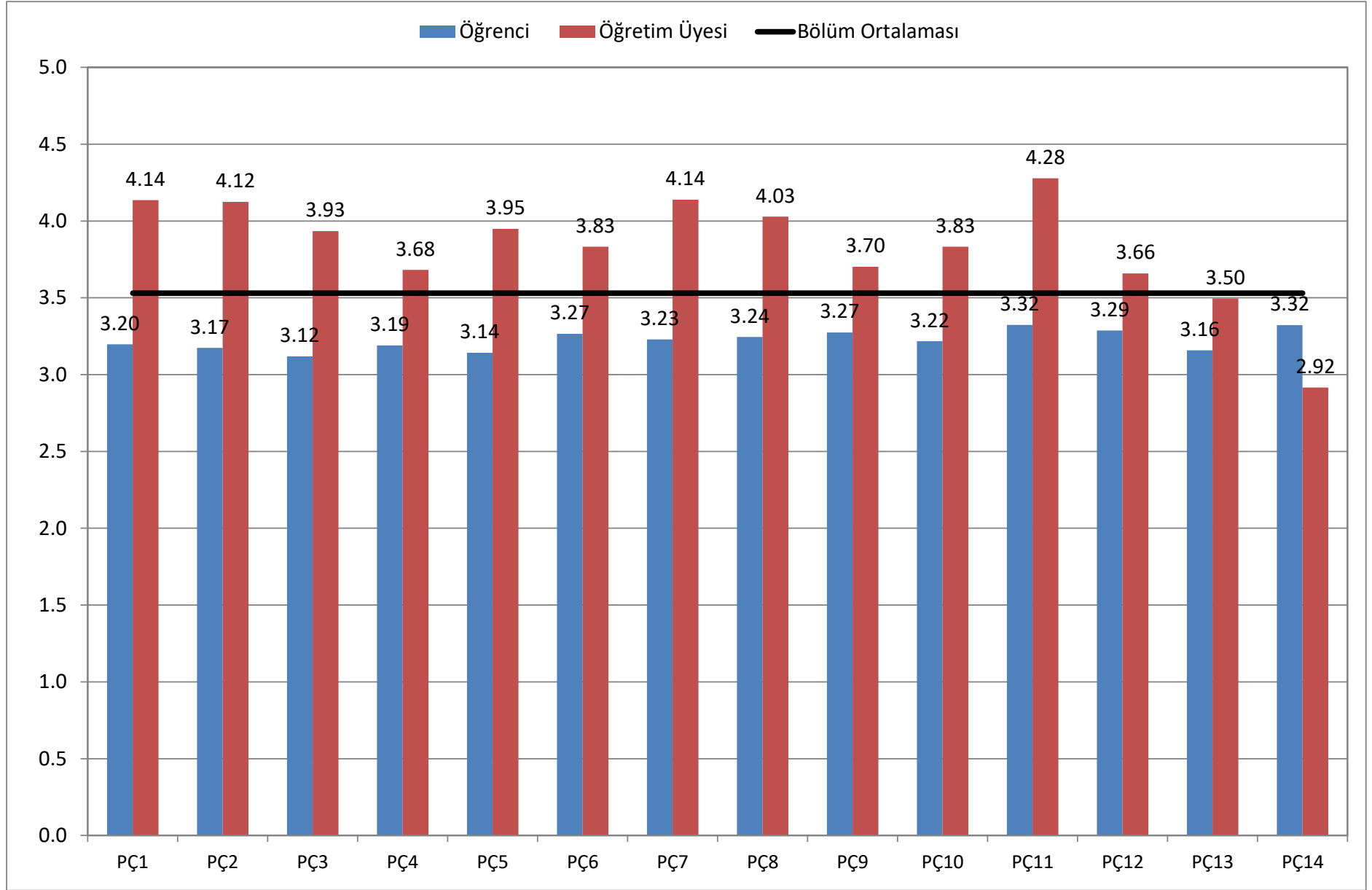
**2016-2017 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILININ
PROGRAM ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

PÇ No.	Öğrenci	Öğretim Üyesi	Fark *
PÇ1	3.20	4.14	0.94
PÇ2	3.17	4.12	0.95
PÇ3	3.12	3.93	0.82
PÇ4	3.19	3.68	0.49
PÇ5	3.14	3.95	0.81
PÇ6	3.27	3.83	0.57
PÇ7	3.23	4.14	0.91
PÇ8	3.24	4.03	0.78
PÇ9	3.27	3.70	0.43
PÇ10	3.22	3.83	0.62
PÇ11	3.32	4.28	0.95
PÇ12	3.29	3.66	0.37
PÇ13	3.16	3.50	0.34
PÇ14	3.32	2.92	-0.41
Ortalama	3.22	3.84	
GENEL ORTALAMA	3.53		

*: Fark= (Öğretim üyesi PÇ değeri – Öğrenci PÇ değeri)



Şekil 1. 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Ders Bazında Değerlendirilmesi.

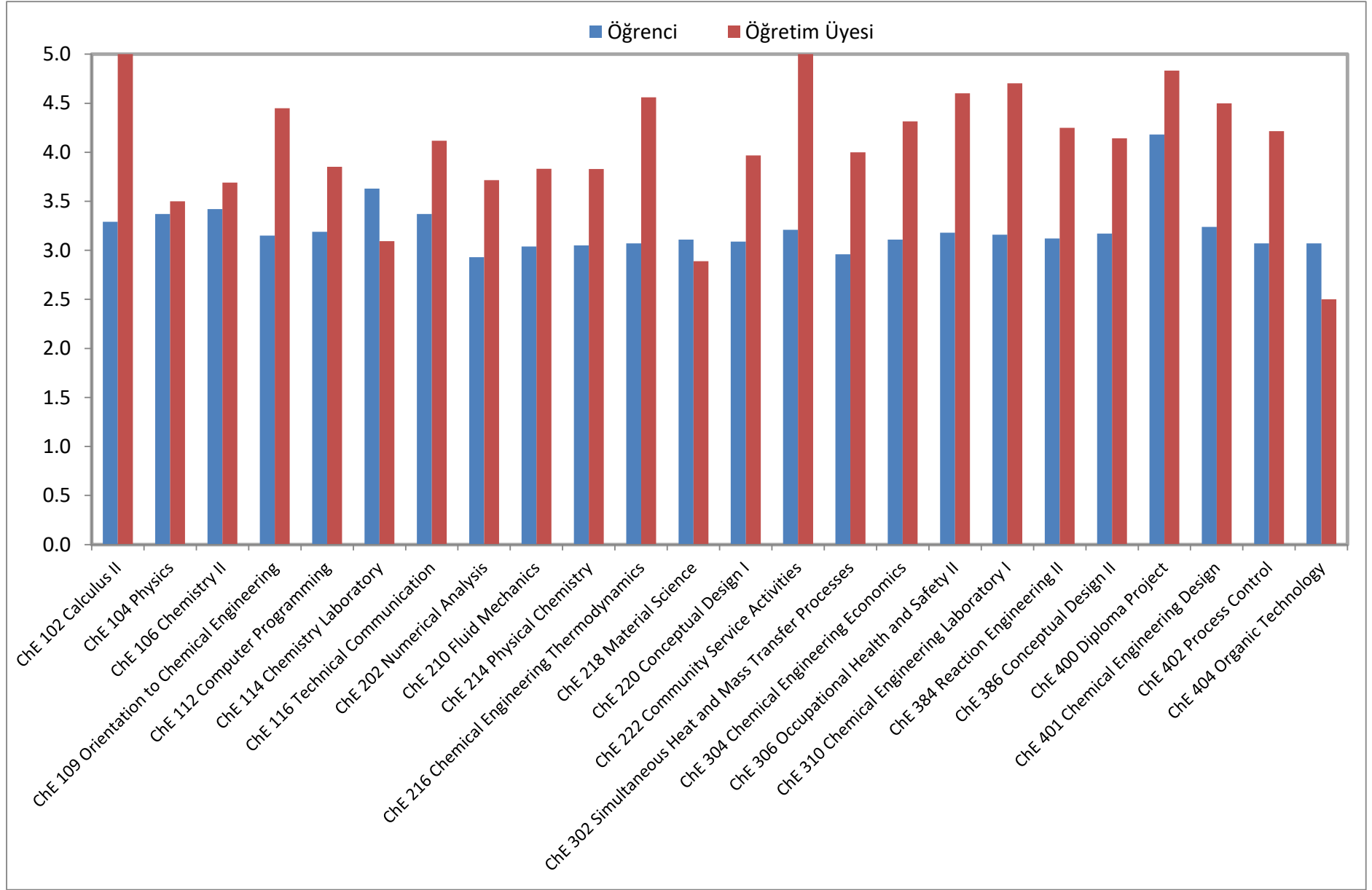


Şekil 2. 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Program Çıktılarının Değerlendirilmesi.

**2016-2017 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN
ÖĞRENME ÇIKTILARI YÖNÜNDEN DEĞERLENDİRİLMESİ**

Ders Kodu	Ders Adı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	Öğrenme Çıktıları		Fark*
			Öğrenci	Öğretim Üyesi	
ChE 102	Calculus II	92	3.29	5.00	1.71
ChE 104	Physics	81	3.37	3.50	0.13
ChE 106	Chemistry II	65	3.42	3.69	0.27
ChE 109	Orientation to Chemical Engineering	68	3.15	4.45	1.30
ChE 112	Computer Programming	79	3.19	3.85	0.66
ChE 114	Chemistry Laboratory	46	3.63	3.09	-0.54
ChE 116	Technical Communication	67	3.37	4.12	0.75
ChE 202	Numerical Analysis	97	2.93	3.72	0.79
ChE 210	Fluid Mechanics	96	3.04	3.83	0.79
ChE 214	Physical Chemistry	90	3.05	3.83	0.78
ChE 216	Chemical Engineering Thermodynamics	108	3.07	4.56	1.49
ChE 218	Material Science	58	3.11	2.89	-0.22
ChE 220	Conceptual Design I	81	3.09	3.97	0.88
ChE 222	Community Service Activities	51	3.21	5.00	1.79
ChE 302	Simultaneous Heat and Mass Transfer Processes	68	2.96	4.00	1.04
ChE 304	Chemical Engineering Economics	68	3.11	4.31	1.20
ChE 306	Occupational Health and Safety II	67	3.18	4.60	1.42
ChE 310	Chemical Engineering Laboratory I	68	3.16	4.70	1.54
ChE 384	Reaction Engineering II	59	3.12	4.25	1.13
ChE 386	Conceptual Design II	54	3.17	4.14	0.97
ChE 400	Diploma Project	5	4.18	4.83	0.65
ChE 401	Chemical Engineering Design	23	3.24	4.50	1.26
ChE 402	Process Control	7	3.07	4.21	1.14
ChE 404	Organic Technology	6	3.07	2.50	-0.57

*: Fark= (Öğretim üyesi ÖÇ değeri – Öğrenci ÖÇ değeri)

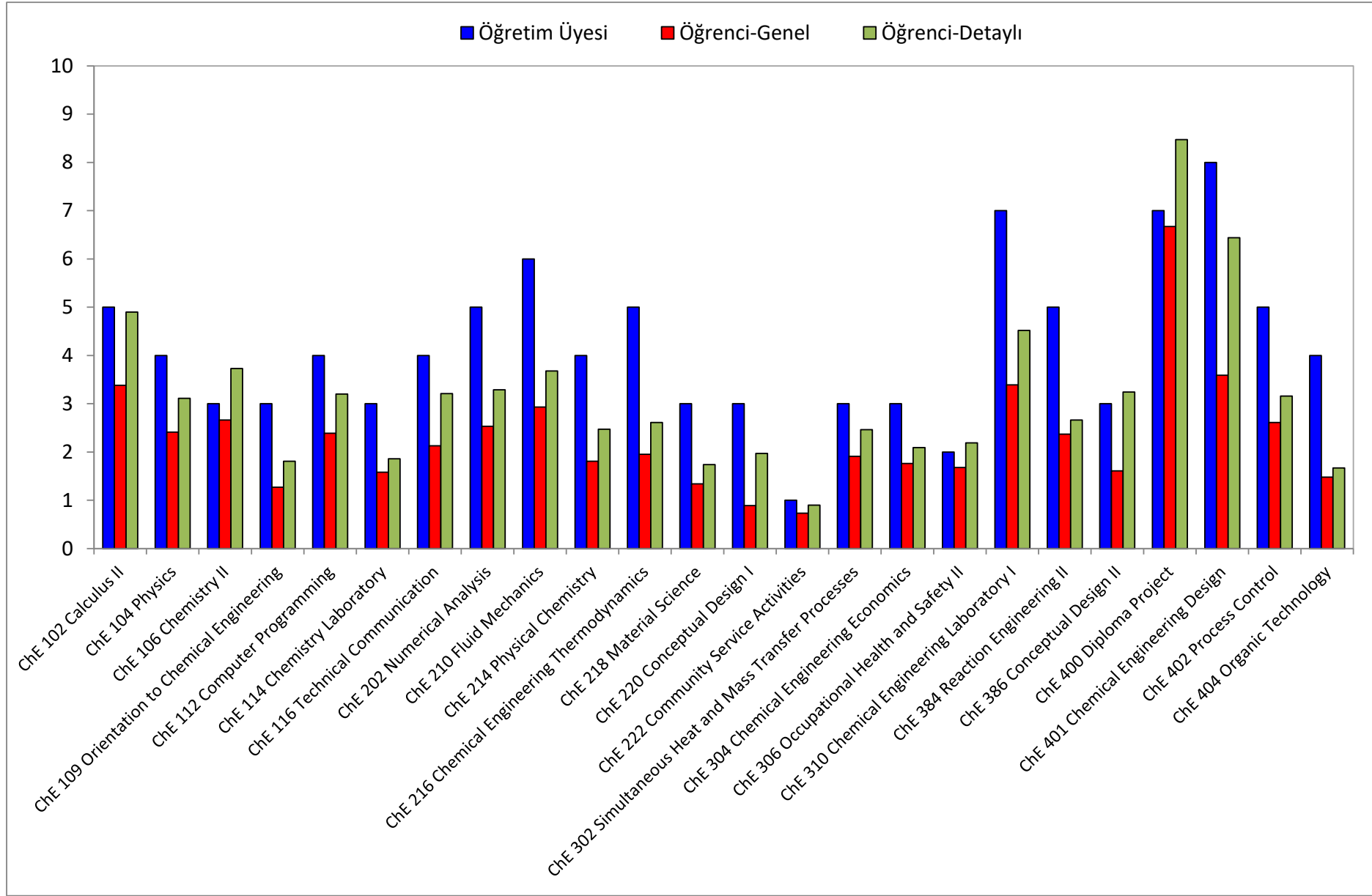


Şekil 3. 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı Öğrenme Çıktılarının Değerlendirilmesi.

2016-2017 ÖĞRETİM YILI BAHAR YARIYILI DERSLERİNİN - AKTS KREDİLERİNİN SINANMASI

Ders Kodu	Dersin Adı	Ankete Katılan Öğrenci Sayısı	AKTS			FARK 1*	FARK 2+	FARK 3**
			Öğretim Üyesi	Öğrenci-Genel	Öğrenci-Detaylı			
ChE 102	Calculus II	92	5	3.38	4.90	1.62	0.10	1.52
ChE 104	Physics	81	4	2.41	3.11	1.59	0.89	0.70
ChE 106	Chemistry II	65	3	2.66	3.73	0.34	-0.73	1.07
ChE 109	Orientation to Chemical Engineering	68	3	1.27	1.81	1.73	1.19	0.54
ChE 112	Computer Programming	79	4	2.39	3.20	1.61	0.80	0.81
ChE 114	Chemistry Laboratory	46	3	1.58	1.86	1.42	1.14	0.28
ChE 116	Technical Communication	67	4	2.13	3.21	1.87	0.79	1.08
ChE 202	Numerical Analysis	97	5	2.53	3.29	2.47	1.71	0.76
ChE 210	Fluid Mechanics	96	6	2.93	3.68	3.07	2.32	0.75
ChE 214	Physical Chemistry	90	4	1.81	2.47	2.19	1.53	0.66
ChE 216	Chemical Eng. Thermodynamics	108	5	1.95	2.61	3.05	2.39	0.66
ChE 218	Material Science	58	3	1.34	1.74	1.66	1.26	0.40
ChE 220	Conceptual Design I	81	3	0.89	1.97	2.11	1.03	1.08
ChE 222	Community Service Activities	51	1	0.73	0.90	0.27	0.10	0.17
ChE 302	Simultaneous Heat and Mass Transfer Processes	68	3	1.91	2.46	1.09	0.54	0.55
ChE 304	Chemical Engineering Economics	68	3	1.76	2.09	1.24	0.91	0.33
ChE 306	Occupational Health and Safety II	67	2	1.68	2.19	0.32	-0.19	0.51
ChE 310	Chemical Engineering Laboratory I	68	7	3.39	4.52	3.61	2.48	1.13
ChE 384	Reaction Engineering II	59	5	2.37	2.66	2.63	2.34	0.29
ChE 386	Conceptual Design II	54	3	1.61	3.24	1.39	-0.24	1.63
ChE 400	Diploma Project	5	7	6.67	8.47	0.33	-1.47	1.80
ChE 401	Chemical Engineering Design	23	8	3.59	6.44	4.41	1.56	2.85
ChE 402	Process Control	7	5	2.61	3.16	2.39	1.84	0.55
ChE 404	Organic Technology	6	4	1.48	1.67	2.52	2.33	0.19

*: Fark1= (Öğretim üyesi AKTS değeri – Öğreci Genel AKTS değeri); +: Fark2= (Öğretim üyesi AKTS değeri – Öğreci Detaylı AKTS değeri); **: Fark3= (Öğreci Detaylı AKTS değeri - Öğreci Genel AKTS değeri)



Şekil 4. 2016-2017 Öğretim Yılı Bahar Yarıyılı AKTS Kredilerinin Sınanması.